

**Year 1 Arabic B curriculum overview 2020-2021**

Year	Term 2	
	2a	2b
One	<p><b>Lesson :</b></p> <p><b>Body Parts-My Family.</b></p> <p><b>Stories :</b> The Rabbit- Colors-The Duck. Lette- The crocodile- The Fox- The Camel-The Whale.</p> <p><b>Letters</b> أ ب ت ث ج ح</p> <p><b>Listening and Speaking:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifying the different shapes of the following letters: أ ب ت ث ج ح</li> <li>Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>Expressing likes and dislikes.</li> <li>Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>Understanding common greetings.</li> </ol> <p><b>Vocabulary words:</b></p> <p>العب – أفقز-إنسان-رأس-أسد-أنا-أمي – أبي- أخي-خالي-خالتي- عمي-عمتي أخطبوط- بطّة- برتقال -عنب -بطيخ حبوب- زبيب-تمساح- تفاح-توت-تنين-تين-تمر-ثوب-قوم- ثعبان-ثمار-ثعلب-ثور-تلج-جبن-ثلاجة-جوز-جدي-جدتي-نجوم-هنا-هناك-حوت-خصان-صحن- صوص-حمام-تحت.</p>	<p><b>Lesson:</b></p> <p><b>Body Parts-My Family.</b></p> <p><b>Stories</b> The sheep-The Bear-The Wolf- The Deer and the Giraffe- The Squirrel – The Cub.</p> <p><b>Letters</b> خ-ذ-ر-ز-س-ش</p> <p><b>Listening and Speaking:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifying the different shapes of the following letters: خ-ذ-ر-ز-س-ش</li> <li>Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>Understanding a question about somebody else’s name.</li> <li>Understanding simple expressions used by others to introduce themselves.</li> <li>Counting from 1-10</li> </ol> <p><b>Vocabulary words:</b></p> <p>خروف -خيوط-خيار-خبز-بخور- لا- نعم -أنا – أنت – نحن-هو -هي-نحن-سناجب- شبل- سرير-سيارة- شاي- شجرة- شرب- مشمش- شمس- ريم زرافة-زيت-زيتون- زار- زهور-رمان-راح- حار-رمل-دب- دجاج- دار-ذرة- درج- ذئب- ذباب-دفتر-دائرة.</p> <p><b>Sentences:</b></p>

**Sentences:**

- حوت يسبح تحت الماء
- يسبح الحوت في البحر
- هنا حزام حسام

**Writing:**

- Writing from right to left.
- Writing the different shapes of the following letters:

أ ب ت ث ج ح

**Grammar:**

- Writing words using the letter learned.

أحب- لا أحب- هو- هي- هذا هذه-

- خروف خرج من المطبخ
- خاف الخروف من البخور والدخان
- شبل يشرب عصير مشمش
- سنجاب سار على سرير
- ريم ترسم ورود وشجر
- زرافة تأكل وردة

**Writing:**

- 0Writing the different shapes of the letters

**Grammar:**

- Recognizing the Demonstrative Pronouns (This )-
- Imperative verbs:  
افتح- أغلق- اسمع- أنظر

## Year 2 Arabic B curriculum overview 2020-2021

Year	Term 2	
	2a	2b
Two	<p style="text-align: center;"><b><u>Lessons :</u></b></p> <p><b>Date and Time- Days of the Week- Months-Four Seasons‘</b></p> <p><b><u>Letters:</u></b> Revising the following letters: ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding questions and instructions and following short and simple directions.</li> <li>Recalling words and expressions and putting them into sentences.</li> <li>Understanding common greetings.</li> <li>Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>Expressing likes and dislikes.</li> <li>Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>Using simple words and phrases to communicate about everyday situation.</li> <li>Identifying the following colours: ed-Yellow-Black-white-blue-Green.</li> <li>Identifying the different shapes of the following letters: ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Lessons:</u></b></p> <p><b>In the Music Room- In the Yard- In the Bus.</b></p> <p><b><u>Letters:</u></b> Revising Arabic letters from ع to ك and from م - ي</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifying the different shapes of the following letters: خ - د - ذ - ر - ز - س - ش</li> <li>Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>Recognizing some colour names.</li> <li>Counting from 1-10</li> </ol> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b> طيلة - صراخ - باب - نظافة نظام - نتصارح - الساحة - النظام - ساحة - طاير - سقف - سور - لم - كتاب - باب - شباك - اكتب - افهم - - - عود - مثلث - موسيقى - كمان - دف - غرفة الموسيقى - في اتحدث - اقف - اجلس</p> <p><b><u>Sentences:</u></b> عزف جاد على عود. في الساحة لا نتصارح. في الساحة نلعب كرة القدم</p>

**Vocabulary words:**

وقت - انظر - ساعة - سباق - رفاق - فضاء - انطلاق - تقويم - من - من  
الأرض إلى الفضاء - الساعة - في يوم - أنا أحب - أنا لا أحب - أير - فبراير -  
مارس - إبريل - مايو - يونيو - يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر -  
ديسمبر - دراسة - الإمارات - مواعيد الطالب - مقاعد - شهر

**Sentences**

اليوم قرأت - البارحة شربت - اليوم أدرس - البارحة درست.

**Reading:**

- Matching sentences to images and - Identifying the main points of a text.
- Long and short vowels.
- Recognizing words referring to family members.

**Writing:**

- Writing from right to left.
- Dividing words into syllables.
- Writing some Arabic words and phrases to annotate drawings.
- writing lists including likes and dislikes, such as school subjects, sports and activities.
- Writing simple phrases about weekend activities.

**Grammar:**

- Imperative sentences-  
تتوين الفتح والضم والكسر -vocalisation-

**Writing:**

- Writing short pieces of - Writing, in correct simple structures.
- Sequencing a story.
- Using the pronoun correctly when writing a sentence.
- Writing simple and compound sentences using basic connectors

**Grammar:**

- Demonstrative Pronoun(This )
- Imperative verbs :  
افتح - أغلق - اسمع - أنظر
- Interrogation:

**-Conjunction:**

كم - كيف - من - ماذا - لماذا

الواو ثم  
التاء المفتوحة والمربوطة  
إضافة ياء المتكلم

### Year 3 Arabic B curriculum overview 2020-2021

Year	Term 2	
	2a	2b
Three	<p><b><u>Lessons :</u></b></p> <p>Weather- Clothes- Preserving the environment- In the farm.</p> <p><b><u>Revising:</u></b></p> <p>Days of the week -Body Parts.</p> <p><b><u>Shapes :</u></b></p> <p>مربع – مستطيل – مثلث – دائرة</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Differentiating between interrogative and informative sentences.</li> <li>2. Talking about familiar things in a photo.</li> <li>3. Recalling words and expressions and putting them into sentences.</li> <li>4. Using simple words and phrases to communicate about everyday situation</li> <li>5. Comparing and contrasting between two countries.</li> </ol> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b></p> <p>الشتاء -ضباب - غائم - حالة الطقس - ثمار - الربيع- الصيف - الخريف معتدل - ماطر-متجر - ثقيل - معطف - وشاح- فستان - بنطال - تنورة - تزلج - آلات - ضوءاء - بخاخ - إعادة التدوير- نفايات/أوساخ --سميك -صوف مضحك -لحوم - - ير -غريب - نطف التلوث - دخان ت - مخطط - يطعم يصهل - ينيح-يساعد-يهتم</p>	<p><b><u>Lessons:</u></b></p> <p>At the Beach- On the Ice- Doctor-Police.</p> <p><b><u>Revising:</u></b></p> <p>Family members</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Recombining learned vocabulary and structures to create simple sentences on very familiar topics.</li> <li>7. Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>8. Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>9. Answering the following questions</li> </ol> <p>ما الأنشطة التي قمت بها؟ إلي أين ذهب بيتر؟ ما أكبر حيوان بحري تعرفه؟</p> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b></p> <p>أصداف — قبطان — قرصان يجوب — غوص — — حيوانات بحرية — سرطان — قنديل البحر — لم قوائم -ضفاف- قطب - ديسمبر - قفمة - عاصفة - غزال الرنة - الاختباء - شجاعة - آثار الأقدام الدب - صيد</p> <p><b><u>Sentences:</u></b></p> <p>يشرب الدب القطبي الحليب يقود الشرطي السيارة لا تلعب في الشارع</p>

**Sentences**

صف الطقس اليوم  
كيف سيكون الطقس يوم الرحلة؟  
كيف تأكد الطلاب من الطقس؟  
أبحث عن ملابس ثقيلة. ذهبت إلى متجر الملابس  
كم سعر الملابس؟  
أين يعيش الولد؟  
ماذا حدث للحيوانات؟  
هل كان ما حدث حقيقياً؟  
كيف؟

-Using the conjunction لأن to introduce the cause and the reason.

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.

**Writing:**

- Writing from right to left.
- Writing the vocabulary words related to the lesson.
- Writing a few sentences about a topic he or she learned in class with the help of some images.
- Using connectives:

و-ثم-لكن

-Writing a thank you note using the following structure:

أهديك أجمل الكلمات  
لك التحية - المساعدة أشكرك -لك جزيل الشكر

**Grammar:**

Using adjectives-

- vocalisation- تنوين الفتح والضم والكسر-
- Comparing and contrasting.
- Exclamatory sentence.
- Feminine and masculine nouns.

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.

**Writing:**

- Sorting the doctor and police tools.
- Write about the doctor- Police officer.
- writing a request for some basic information such as asking for an appointment with a doctor or a colleague or for a certain service.

**Grammar:**

- Demonstrative Pronoun(This )
- Imperative verbs :

افتح- أغلق-اسمع-أنظر

-Interrogation:

كم-كيف - من - ماذا - لماذا

-Conjunction:

الواو -ثم

-Present tense verb.

-Identifying لا الناهية

## Year 4 Arabic B curriculum overview 2020-2021

Year	Term 2	
	2a	2b
Four	<p><b><u>Lessons :</u></b></p> <p>In the Airport- In the Hotel- In the City</p> <p><b><u>Revising:</u></b> Short and long sounds- ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <p>6. Differentiating between interrogative and informative sentences. 7. Describing favorite people, events, famous landmarks and popular places. 8. Recalling words and expressions and putting them into sentences. 9. Comparing and contrasting between two countries. 10. Using mind maps to talk about tourism.</p> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b> مسافر - أمتعة - استقبال - جواز سفر - مقعد مسافر - أمتعة - ان بطاقة صعود - بجانب الثاني - الثالث - ان بطاقة صعود - بجانب - بوابة - السوق الحرة - شركة طيران- الاول - بركان - عش - كبسولة فضائية - الرابع الخامس - السادس - السابع- الثامن - العاشر - يحجز - بطل - معلقة - نباح- محطة المترو - مركز تجاري- خريطة الموقع - صيدلية- مزدوج بطاقة التأمين - اتجاهات - ممرضة - - إسعاف - صالون حالقة</p> <p><b><u>Sentences</u></b> من فضلك هل يوجد بنك قريب من هنا ؟ لو سمحت ..كيف أصل إل عبادة الحيوانات ما اسم الفندق؟ متى الحجز؟ لو سمحت أين الفندق؟ لماذا؟</p>	<p><b><u>Lessons:</u></b></p> <p>Ibn Al Haytham- Thomas Adison- Abbas Ibn Fernas- The Colors Festival.</p> <p><b><u>Revising:</u></b> س - ش - ص ض - ط - ظ - ع - غ shapes -colours-pronouns- Days of the Week.-Family members</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <p>10. Recombining learned vocabulary and structures to create simple sentences on very familiar topics. 11. Recognizing each letter sound in the context of familiar words. 12. Recognizing the vocabulary words containing the letters taught. 13. Using the following words to express opinion: .. أحب - أفضل - أعتقد - لا أحب- لم يعجبني - أعجبني</p> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b> نظارة- عدسات - انعكاس - غير واضح - التصوير - متشابه - أشعة - فكرة - مشغول - لم عملية جراحية - خيال= لم يعجبني - أحب - أفضل - أعتقد - لا أحب ألم- مصاح- ظالم - أعجبني - أجنحة مظلة - - فاشل- انور - النهار- حرير- يطير-خردة- أسلحة موهبة يستسلم - إديسون - بنجلاديش - الصين - النيبال - الهند - باكستان - أفغانستان جنون - تلة - ريش - فقرات سيريلانكا</p> <p><b><u>Sentences:</u></b> هناك طريقة أفضل . أنا لم أكن اعمل أنا فقط استمتع لعبنا الكرة في الحديقة الواسعة</p>

..ذهبت إلى متجر الملابس  
كم سعر الحجز؟  
كيف؟

تناولنا الطعام العربي اللذيذ  
لعبنا الألعاب الممتعة

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.

**Writing:**

- Writing a letter to a friend using adjectives, connectives and mind maps.
- Designing a flyer for tourists.

**Grammar:**

- Using adjectives to describe a place.  
مطر – مثلج – غائم – مشمس – معتدل رطب – حار – بارد – معتدل
- Using before and after in a sentence.
- Prepositions.
- Fact and Opinion.
- Using” The “

اللام الشمسية و اللام القمرية

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.

**Writing:**

- Writing a paragraph about a personal experience.
- Using punctuation.

**Grammar:**

- Demonstrative Pronoun(This )
- Imperative verbs :
- Interrogation:  
كم-كيف – من – ماذا – لماذا
- Conjunction:  
الواو -ثم
- Present tense verb.
- Identifying لا الناهية

افتح- أغلق-اسمع-أنظر



## Year 5 Arabic B curriculum overview 2020-2021

Year	Term 2	
	2a	2b
Five	<p style="text-align: center;"><b><u>Lessons :</u></b></p> <p>Arabian Cities- Media -London – Shanghai- The Seven World Wonders- Caves and Islands- Living Creatures Wonders.</p> <p><b><u>Revising:</u></b></p> <p>Short and long sounds- Letter) – و – ه – ن – م – ل – ك – ق – ش – س – ص Shapes and Body Parts-Five Senses.</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Describing favorite people, events, famous landmarks and popular places.</li> <li>12. Talking about other countries, events, and historical figures.</li> <li>13. Comparing and contrasting between two countries.</li> <li>14. Using mind maps to present about one of the exhibitions.</li> </ol> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b></p> <p>تحديات – نصيحة – نشأت – كوارث – ضباب – الدخان – فريدة – مكتظة – فرص التنوع- المرسل / التاريخ خ / مقدمة الرسالة / الموضوع / الخاتمة / التوقيع- إقامة العال الفندق – فوائد – فيه – تشمل – تصفح – منهم – الوفد – المدفع – قدر – شنغهاي – تماثيل – حدائق – أبراج – ترفيه –. جسور – الأبداع – عظيم – المألوف – مؤرخ – الوفرة القديمة – الحديثة – الطبيعية – التن ي – كلل – التصويت – المعارك – يتلوى</p> <p><b><u>Sentences</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Lessons:</u></b></p> <p>Caves and Islands- Living Creatures</p> <p><b><u>Revising:</u></b></p> <p>س – ش – ص ض – ط – ظ – ع – غ shapes -colours-pronouns- Days of the Week.-Family members</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Recombining learned vocabulary and structures to create simple sentences on very familiar topics.</li> <li>15. Recognizing each letter sound in the context of familiar words.</li> <li>16. Recognizing the vocabulary words containing the letters taught.</li> <li>17. Using the following words to express opinion: .. أحب – أفضل – أعتقد – لا أحب- لم يعجبني – أعجبنى</li> </ol> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b></p> <p>جانب – كهف – نطوف – مغامر – الليل – منعزل – السعف – أسطوري – حاجز – لم ما يميز- المتعاركة – النائية – متمرس – الدماغ المعقد اصطناعية – موقعه – شكله – اكتشف المتمرن – – الكسول العادل – اللطيف – الحارس – – المعدة – يضح – الحمض النووي برمانيات – اسماك – زواحف طيور بنجلاديش –سيريلانكا- الصين – النيبال – الهند – باكستان – أفغانستان</p> <p><b><u>Sentences:</u></b></p> <p>قام عباس بن فرناس بالطيران انا فخور لأنني لم أخترع أسلحة</p>

لماذا تعد لندن من أعرق مدن العالم؟ ما سبب تسمتها بمدينة الضباب؟ كم لغة يتكلم سكان مدينة لندن؟ كيف تجذب هذه المدينة السياح من حول العالم؟

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.  
-Understanding information found in a commercial advertisement or a tourist pamphlet/guide.

**Writing:**

-Writing an advertisement.  
- Writing a letter to a friend.  
- Writing about favourite hobby.  
-Writing a letter to a family member using the following terms:

أفتقدك - اشتقت إليك

انتظر عودتك

-Designing a flyer for tourists.

**Grammar:**

-Using adjectives to describe a place.  
مطر - مثلج - غائم - مشمس - معتدل رطب - حار - بارد - معتدل

- Using before and after in a sentence.  
- Prepositions.  
- Fact and Opinion.

Using” The “

اللام الشمسية و اللام القمرية

-Past Tense

**Reading:**

Reading texts and sentences related to the lesson.  
- Understanding key information in menus.

**Writing:**

- Writing a paragraph about a personal experience.  
- Writing about public events and daily routine  
- Using punctuation.

**Grammar:**

- Demonstrative Pronoun(This )

- Imperative verbs :

افتح- أغلق-اسمع-أنظر

-Interrogation:

كم-كيف - من - ماذا - لماذا

-Conjunction:

الواو - ثم

-Present tense verb.

-Identifying لاناهاية

## Year 6 Arabic B curriculum overview 2020-2021

Year	Term 2	
	2a	2b
Six	<p><b><u>Lessons :</u></b> Travelling- Get Ready For The Trip- Technology and Travelling.</p> <p><b><u>Revision:</u></b> Short and long sounds of the following Letters: س-ش-ص-ض-ط-ظ ع-غ-ف-ق-ك-ل-م-ن-مو-ي</p> <p>Four Seasons-Months. Shapes مثلث – دائرة – مربع – مكعب – مستطيل Body Parts: رجل-قدم-ذراع-راس-شعر -انف-أذن-عين-لسان-فم.</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b> -Connecting thoughts and memories from an event or experience in a dialogue. -Talking about some inventions and their benefits. -Summarizing information from various sources, speaking, writing, discussing, and presenting it coherently. -Expressing own opinion after comparing between two things that the student heard or read about. -Using mind maps to present about one of the exhibitions.</p> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b> حاسد – الثقب الأسود – يفرج-يجهل – الأوطان – شذائد – رجال – تغرب – أسفار الأدوية – الموافقة – التامين الصحي – السليبات – السفر - المالية – الإيجابيات العروض -التحديث – الأونة – يتحلل جمهور – يعشق – الرفيق – تأشيرة الدخول تأسست – فوض إفلاس – رائدة – رسوم-الخدمات السفر – التكنولوجيا – موقع</p>	<p><b><u>Lessons:</u></b> Resident or Tourist? - Touristic Destinations- Space Tourism-</p> <p><b><u>Revision:</u></b> س – ش – ص ض – ط – ظ – ع – غ Family members عم-جدة-عم-أخت-جد-أم-أخ Days of the week-Five Senses.</p> <p><b><u>Listening and Speaking:</u></b> -Knowing the target, the speaker wants to convey to his audience. -Participating in a series of debates back it up with a reason, and support that reason with evidence. -Using the following words to express opinion:</p> <p><b><u>Vocabulary words:</u></b> المقيم –السائح – الوزير – المنظمات – اليسير – المقر – يتزامن – الحيرة – السفارة – الفرحة الغامرة- مواطن – عامل – دارس ليسانط –القارات –الكرة الأرضية – مركبات – ناطحات السحاب – عجوز – أوائل – القرن –كوكب –النجم –بضع – مدار الأرض- الفلك –تزهب – الجاذبية الأرضية – قاعدة اطلاق – باهظ – الهبوط -تقوى -مزخرف</p> <p><b><u>Sentences:</u></b> -Imperative sentences.</p>

<p><b><u>Reading:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading the text lightly to obtain specific information.</li> <li>-Reading and extract the most important ideas from the read text.</li> </ul> <p><b><u>Writing:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Writing a short topic about the benefits of travel with the information arranged correctly.</li> <li>-Using mid maps.</li> <li>-Determining areas of opportunity as rubrics shows.</li> </ul> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Using adjectives to describe a place. مطر – مثلج – غائم – مشمس – معتدل رطب – حار – بارد – معتدل</li> <li>- Pronouns: نحن – أنا – أنت – أنت – هو – هي</li> <li>- Using before and after in a sentence.</li> <li>- Prepositions.</li> <li>- Fact and Opinion.</li> <li>Using” The “</li> </ul> <p style="text-align: right;">اللام الشمسية و اللام القمرية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Past Tense</li> </ul>	<p>-Statement Sentences.</p> <p><b><u>Reading:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading texts and sentences related to the lesson.</li> <li>- Understanding key information in menus.</li> </ul> <p><b><u>Writing:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Using the Internet to search about commerce</li> <li>- Writing own opinion about online shopping.</li> <li>- Using punctuation.</li> <li>- Four Seasons-Months. shopping and traditional shopping.</li> <li>-Writing about space tourism.</li> <li>- Writing simple summaries related to school experiences</li> </ul> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Using ماذا – كيف – هل – ما</li> <li>- Past Tense</li> <li>- Imperative verbs : افتح- أغلق-اسمع-أنظر</li> <li>-Interrogation: كم-كيف – من – ماذا – لماذا</li> <li>-Conjunction: الواو -ثم</li> <li>-Present tense verb.</li> <li>-Identifying لا الناهية</li> </ul>
---	---